

Nombre: _____

En la escuela, soy amable cuando _____

Ejemplo # 1

Un estudiante se va directamente al frente de la fila de estudiantes que han estado esperando en línea en la cafetería y le dice al primer estudiante de la fila: “Yo soy el primero”.

Ejemplo # 2

Un grupo de estudiantes juegan durante el recreo. Todos los días, otra estudiante les pide que si puede jugar con ellas, pero se rehúsan. Ella se enoja y les grita.

Ejemplo # 3

Un estudiante le escribe una nota grosera acerca del cuerpo de otro estudiante. La nota pasa a manos de otros estudiantes quienes la leen, se ríen y la continúan pasando. Finalmente se la pasan a la persona de la cual están comentando.

Ejemplo # 4

Un día, un grupo de estudiantes deciden no ser más amigas de otra estudiante. Ellas no le explican la razón del por que, pero es vio que no desean acercarse a ella, ignorándola escribiendo notas groseras acerca de ella o se burlan de ella.

Ejemplo # 5

En la clase de educación física, después que el maestro les dio instrucciones claras de tirar la pelota a la altura de la cintura, un estudiante la tira a propósito a la cabeza de los demás.

Ejemplo # 6

Dos compañeros de clase siempre se saludan “Que pasó maricón” ellos no se sienten ofendidos, pero hay otros estudiantes que los escuchan y se ofenden.

Ejemplo # 7

En el aula todos los días hay un estudiante que pasa por el escritorio de otro, tomando el lápiz que esta sobre el escritorio. Cada vez que esto sucede el estudiante se queja con el maestro pero el otro lo niega.

Ejemplo # 8

En varias ocasiones, a un estudiante le dicen “maricón” “mariposón” “muñeca”. Después de varias semanas el mismo comienza a usar estos adjetivos para describir a otros estudiantes.

Ejemplo # 9

Dos amigos caminan por el pasillo, y uno de ellos ve a otro estudiante al que le gusta intimidar, lo empuja contra la pared y lo mantiene en esa posición por un rato. El otro amigo se ríe y simplemente observa, hasta que el otro decide continuar hacia su salón de clases.

Ejemplo # 10

Durante el recreo un estudiante le dice a otro estudiante “dame tu dinero, no lo necesitas, no tienes hambre” el estudiante le entrega su dinero. El consejero escolar que observó la situación, les dice a los estudiantes que no se presten dinero. El estudiante que entregó su dinero le responde que “todo está bien, no hay problema”.

Ejemplos - ¿Intimidación o no?

Instrucciones: Lea cada ejemplo y marque la casilla correcta. Prepárese para dar una explicación.

Ejemplo Número	<u>No es</u> <u>Intimidación</u>	<u>Hostigamiento</u> <u>Físico</u>	<u>Reacción</u>	<u>Expresión</u> <u>Verbal</u>	<u>Forma de</u> <u>Relacionarse</u>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROMESA DE ALIANZA

Eres un aliado si:

- ☆ Respetas a todos los estudiantes y el personal de la escuela, sin importar su raza, grupo étnico, sexo, religión, capacidad física, orientación o identidad sexual.
- ☆ Crees que es necesaria la contribución de diferentes tipos de personas para crear una comunidad escolar segura y positiva.
- ☆ Estás dispuesto a enfrentar a aquellos que llaman por apodos a otros, que hostigan sexual y físicamente en la escuela.
- ☆ Te preocupa la seguridad de todas las personas en la escuela y estas dispuesto a ayudar a crear un medio ambiente escolar más seguro.
- ☆ Prefieres no llamar a otros por sobrenombres basados en estereotipos.
- ☆ Mantienes tu palabra cuando un compañero te confía algo y no lo comentas, a menos que la persona esté en peligro de causarle daño a otros o a sí mismo.

Nombre: _____



Support Services For Sexual Minority Youth
School Health Programs Department, SFUSD
242-2615

Translation provided by SFUSD Translation Department

San Francisco Unified School District
School Health Programs Department
242-2615

¿Qué harías tú?

Nombre _____ Fecha _____ Período _____

Ejemplo 1

Susan camina por el pasillo de la escuela, cuando ella advierte otra vez las miradas de Stuart sobre ella. Ella echa un vistazo hacia los armarios para estar segura de que Stuart la está viendo, y lo confirma. Susan frunce el ceño y se dirige apresuradamente a su clase. Stuart la ha estado observando constantemente por aproximadamente 3 semanas. Él pasa con su carro frente a la casa de ella varias veces al día, y hasta una vez ella pensó que él salió corriendo de los arbustos del patio de su casa. Stuart nunca le ha dirigido la palabra a Susan. Él solamente la mira. Esta situación comienza a tener características alarmantes.

Ejemplo 2

Hettie necesita ir al baño, pero tiene miedo. A menudo, un grupo de muchachas mayores que ella, se esconden en el baño de la con el propósito de pedirle dinero a otras estudiantes si desean usar el baño. Un día, una muchacha empujó a Hettie contra la pared cuando ella le dijo que no tenía dinero. Por lo que Hettie trata de evitar de usar el baño todos los días, pero hoy tiene urgencia de usarlo.

Ejemplo 3

Robin está preocupado por la cita que tiene esta noche con Jody. La noche anterior, ellos tuvieron una discusión por teléfono. Robin colgó el teléfono de golpe mientras Jody hablaba y rechazó contestar sus llamadas a pesar de que el teléfono continuó sonando. Robin sabe que Jody tiene un mal carácter y sabe que ella le va a reclamar por la discusión de anoche.

Ejemplo 4

Tip ha comenzado a salir con la ex-novia de Robert, Laurinda. Robert y Tip nunca se han caído bien. Robert tiene un arma y se ha jactado con otros que el día de hoy le va a dar una lección a Tip. Laurinda sabe acerca del arma. Pero ella tiene miedo de advertirle a Tip, porque tiene temor de que Robert se vengue de ella.

Ejemplo 5

Shawna dejó a su bebé de 16 meses al cuidado de su novio Mike, mientras ella se fue de compras. Shawna y Mike han estado saliendo juntos por aproximadamente 6 semanas. Shawna es una madre dedicada. Mientras Shawna anda fuera, su vecina Sally, oyó a Mike gritándole al bebé mientras lloraba.